**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** OR66010

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การสร้างชุดการสอนบทเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหินวิทยาคม อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | การเขียนบทคัดย่อ ควรเขียนให้กระชับ ตามรูปแบบการเขียนบทคัดย่อ ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องที่ใช้ในงานวิจัย สถิติที่ใช้ ผลการวิจัย เป็นต้น  บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ตรวจเช็คการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์ | - ตรวจสอยคำถูกผิดในคำสำคัญ  - เนื้อหาในบทคดย่ออนอกจากจะมีผลการวิจัยควรมีการอภิปรายผลหรือชี้นำเสนอแน้เพื่อให้ผู้อ่านสามารถนำไปปฏิบัติได้ | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 3 คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ไม่มีแก้ไข | - จำนวนคำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน/ควรตรวจสอบการแปลภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 4. ความเป็นมาของปัญหา | ข้อเสนอแนะ  การเขียนรูปแบบการอ้างอิง ควรเขียนให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน เช่น APA และเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งบทความ เช่น ไม่มีตำแหน่งวิชาการนำหน้าชื่อ เป็นต้น | - ควรเรียบเรียงภาษาให้เข้าใจและประเด็นปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยยังไม่ชัดเจน  - การเขียนอ้างอิงไม่ถูกต้อง | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 5. วิธีการดำเนินการวิจัย | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรอธิบายและแสดงค่าที่บ่งบอกคุณภาพของเครื่องมือ เช่น แบบสอบถามควรแสดงค่าความเชื่อมั่น ข้อสอบควรแสดงค่าความยากง่าย ความตรง เป็นต้นเป็นต้น  หมายเหตุ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย และใช้สถิติทดสอบด้วย t-test ควรเพิ่มการทดสอบโค้งปกติก่อนตาราง t-test | - ประเภทงานวิจัยไม่จะเป็นงานวิจัยเชิงทดลอง  - การกำหนดประชากรและกลุ่มยังไม่ชัดเจน (แบบเจาะจงอย่างไร) | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 6. ผลการวิจัย | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 7. อภิปรายผล | การอภิปรายผล ควรนำผลสรุปทุกข้อมาอภิปรายสะท้อนผลในเรื่องที่ศึกษา เช่น ชุดการสอนบทเรียนออนไลน์นี้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ทั้งนี้เนื้องจาก การออกแบบและพัฒนาชุดการสอนอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ มีการทดลองใช้ก่อน เป็นต้น  การอภิปรายผลของนักวิชาการแต่ท่าน ควรอภิปรายว่าสอดคล้องในประเด็นใด เช่น ใช้ชุดการสอนบทเรียนออนไลน์เหมือนกัน มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาชุดการสอนเหมือนกัน เป็นต้น  ควรเพิ่มเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่เกิน 5 ปีย้อนหลังเพื่อความทันสมัย และนำมาใช้ในการอภิปรายผล จะทำให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น  ควรเพิ่มงานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้อ่านเห็นมุมมองที่แตกต่างระหว่างงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ และนำมาอภิปรายผล เพื่อให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น | - การอภิปรายควรนำเอาผลการวิเคราะห์มากล่าวถึงและแสดงความเห็นเพิ่มเติมพร้อมระบุให้เห็นว่าผลการวิจัยมีความสัมพันธ์หรือสอดคล้อง/ไม่สอดคล้องกับทฤษฎี หลักการและงานวิจัยใด | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 8. สรุปผลการวิจัย | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 9. ข้อเสนอแนะ | ข้อเสนอแนะ  ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้  ควรเป็นการแนะนำผู้ที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรทำอย่างไร เช่น เนื่องจากเป็นการใช้ชุดการสอนอออนไลน์ ควรมีการเตรียมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการใช้ชุดการสอน เป็นต้น  ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป  ควรหาข้อบกพร่องในงานนี้ หรือจุดดี เพื่อแนะนำให้ผู้วิจัยที่สนใจมาต่อยอดงานวิจัยนี้ เช่น ใช้ในการสอนวิชาอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน เป็นต้น | ไม่มีแก้ไข | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 10. เอกสารอ้างอิง | การเขียนรูปแบบการอ้างอิง ควรเขียนให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน เช่น APA และเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งบทความ | - ควรตรวจสอบการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ครบ |  |

ลงชื่อ วราพร ร่มศรี ธาวิน หาศรีสุขและนพรัตน์ พันธุวาปี

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. บทความขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน